

فهرست مندرجات

صفحات

عنوان

| | |
|----|--|
| ۱۱ | بخش ۱: ماهیت، قلمرو، اهداف و فعالیت‌ها |
|----|--|

| | |
|-------|--------------------------------|
| ۳۷-۱۳ | فصل ۱: توسعه دانش و پیشرفت ملی |
|-------|--------------------------------|

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ شبکه اطلاعات و ارتباطات؛ مدل توسعه دانش ملی؛ اطلاعات، فناوری و دانش؛ دانش و مدیریت دانش؛ زیرساخت‌ها و سازوکارها؛ مراتب فرایندی مدیریت دانش؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

| | |
|-------|-------------------------------|
| ۵۶-۳۹ | فصل ۲: دانش ملی کشورهای منتخب |
|-------|-------------------------------|

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ توسعه و دانش؛ ایالات متحده آمریکا؛ فرانسه؛ ژاپن؛ کره جنوبی؛ مالزی؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

| | |
|----|----------------------------------|
| ۵۷ | بخش ۲: مفاهیم، آرمان‌ها و هدف‌ها |
|----|----------------------------------|

| | |
|-------|------------------------------|
| ۸۳-۵۹ | فصل ۳: دانش و چالش‌های دانشی |
|-------|------------------------------|

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ مفاهیم و تعاریف؛ دانش در زبان فارسی؛ گسترش نظریه‌های دانش؛ ساختار و انواع دانش؛ دانش هدایتی؛ هرم دانش؛ زنجیره دانش؛ چالش‌ها و پیام‌های بازار دانش؛ نقش‌ها و مهارت‌ها؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

| | |
|--------|--|
| ۱۱۷-۸۵ | فصل ۴: تبیین آرمان‌ها و اهداف توسعه دانش |
|--------|--|

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ ضروریات و الزامات؛ تصاویر ذهنی و شکل‌گیری دانش؛ نظریه فهم و درک؛ نظریه زمان‌شناختی؛ ذهن‌های چندگانه؛ نظریه خرد و خردورزی؛ نظریه جلوه‌گری دانش؛ دل و عزت؛ رویکردهای پویاسازی؛ خلاقیت، تفکر و سازوکار ذهن؛ اهداف و آرمان‌ها؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

بخش ۳: مولفه‌ها، ابعاد و شاخص‌ها

۱۱۹

فصل ۵: دارایی‌های دانشی

۱۵۸-۱۲۱

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ دارایی‌های دانشی؛ نقش دارایی‌های دانشی؛ منابع نامشهود؛ طبقه‌بندی سرمایه‌های فکری؛ نظارت بر دارایی‌های نامشهود؛ مدل یکپارچه؛ تحقیق و توسعه؛ سازه‌های سرمایه‌های فکری؛ اقتصاد دانشی؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

فصل ۶: توسعه دارایی‌های دانشی

۱۷۶-۱۵۹

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ اهداف و ویژگی‌ها؛ مدیریت دارایی‌ها؛ دارایی‌ها؛ اندازه‌گیری دارایی‌ها؛ مدیریت سرمایه‌های ذهنی؛ اهداف و ارکان توسعه دانش ملی؛ شبکه‌های دانش؛ الزامات ساختاری توسعه دانش، جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

بخش ۴: روش‌ها، فرایندها و کارکردها

۱۷۷

فصل ۷: روش‌ها و روندها

۲۰۲-۱۷۹

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ حلقه توسعه نیافتگی؛ روندهای پیشرفت؛ الگوی روندهای دانش؛ چرخه‌ها؛ سازوکار هدایتی؛ الگوی برنامه‌ریزی راهبردی؛ تدابیر و نقشه‌های اجرایی؛ روش‌های توسعه، جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

فصل ۸: فرایندها و سطوح

۲۲۸-۲۰۳

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ فرایندها؛ ساختمان مدیریت دانش؛ فرایند ارزش‌آفرینی؛ خلق و کنترل؛ فرایند تبدیل دانش؛ الگوی اولویت‌بندی حوزه‌های دانش؛ سطح‌بندی دانش؛ کارکردهای دانش؛ تولید و توسعه دانش، جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

فصل ۹: مدل‌ها و کارکردها

۲۴۱-۲۲۹

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ ضرورت‌ها؛ کارکردها؛ مخاطب‌مداری؛ یادگیری نهادها، کارایی نهادها، خلاقیت، تصمیم‌گیری به‌موقع، دقیق و هوشمند، راهبرد بازطراحی فرایندها، تبادلات دانشی؛ تولید دانش جدید؛

هیأت‌های اندیشه‌ورز؛ عوامل راهبردی موفقیت؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

بخش ۵: ساختار و سازوکارها ۲۴۳

فصل ۱۰: ساختارها ۲۶۲-۲۴۵

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ راهبردهای دستیابی؛ اصول ساختاری؛ راهبرد تصمیمات؛ الگوی مقاطع نقشه تصمیم؛ الگوی نقشه دانشی؛ انواع دانش؛ رویکردهای توسعه و تقویت مخازن؛ سازوکارهای توسعه دانش، جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

فصل ۱۱: ظرفیت‌سازی ۲۹۲-۲۶۳

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ نظریه و انواع یادگیری؛ الگوی توسعه مهارت‌ها؛ ابعاد و مراحل یادگیری ملی؛ عوامل موثر و کاربست‌ها؛ ظرفیت و سرمایه اجتماعی؛ مؤلفه‌ها، منابع، ابعاد و سطوح؛ مدل‌ها و اشکال ظرفیت و سرمایه اجتماعی؛ رهبران، توانمندی و قدرت پاسخ‌گوبودن، جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

بخش ۶: توسعه دانش و الگوها ۲۹۳

فصل ۱۲: توسعه دانش ۳۱۴-۲۹۵

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ دانش‌های ملی؛ انواع دانش؛ نظریه بنیان‌های ارتباط؛ نظریه تمایز دانشی؛ شهاب ملی؛ مدل اول: توانمندی‌های شخصی، مدل دوم: توانمندی‌های هدایت و راهبری، مدل سوم: توانمندی‌های ارزشی و فرهنگی، مدل چهارم: برآورد پیامدها؛ نظریه‌های شش‌گانه توسعه؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

فصل ۱۳: الگوها ۳۶۴-۳۱۵

چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ دانش شناختی بومی؛ علم و معرفت؛ نظریه شناخت‌شناسی علم؛ نظریه شناخت‌شناسی دانش؛ کارکردهای نظریه دانش زیربنایی؛ سازوکارهای دانش؛ فرصت‌آفرینی دانش و عبرت؛ الگوی آداب و مراتب علم؛ الگوی مخازن دانش؛ موانع شناخت؛ نظریه فراگیر توسعه دانش ملی؛ الماس دانش؛ مدل، رویکرد و سازوکارهای نظریه الماس؛ مدل هویتی، مدل ساختاری، مدل کاربستی، مدل عملکردی، مدل پیامدها؛ جمع‌بندی؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو.

| | |
|---------|---|
| ۳۶۵ | بخش ۷: الگوهای توسعه شبکه دانش |
| ۳۸۷-۳۶۷ | فصل ۱۴: شبکه دانش سازمانی - ملی |
| | چشم‌انداز فصل؛ مقدمه؛ تبیین الگوی توسعه شبکه دانش؛ کارکردهای شبکه؛ چالش‌های شبکه‌سازی؛ انواع شبکه‌های دانشی؛ الزامات؛ برنامه‌ریزی استقرار؛ برنامه‌ریزی‌های راهبردی فراگیر، تاکتیکی، خرد، برنامه‌ریزی میانی در تقویت برنامه‌ریزی بخش پشتیبانی، پروژه‌های تحولات راهبردی، برنامه‌های جاری راهبردی، اثربخشی تیم‌های دانشی، مدیریت پروژه؛ راه‌کارها؛ ضرورت‌ها؛ سؤال برای بحث و گفت‌وگو. |
| ۴۱۲-۳۸۹ | منابع |