



۱۱	فصل اول آموزش و پرورش فراغییر
۱۲	مقدمه
۱۲	آموزش برای همه
۱۳	آموزش و پرورش فراغییر
۱۶	آموزش تلفیقی
۱۷	ویژگی‌های مدارس فراغییر
۱۷	دلایل توجیهی برای حرکت به سوی مدارس فراغییر
۱۷	آموزش و پرورش فراغییر، ناتوانی‌ها و نیازهای آموزشی و پرورشی
فصل دوم مفاهیم، گروه‌بندی و درصدشیوع	
۱۹	مقدمه
۲۰	کودکان استثنایی و گروه‌بندی
۲۰	هوش و طبقه‌بندی هوش بهر
۲۲	دیرآموزی و درصد شیوع
۲۳	اصول کلی در تعریف دانش آموزان دیرآموز
۲۷	مشخصات دانش آموزان دیرآموز
۲۸	علل عقب‌ماندگی ذهنی
۲۸	علل دیرآموزی
فصل سوم جایگاه آموزشی دانش آموزان دیرآموز	
۳۳	مقدمه
۳۴	تغییرات نحوه آموزش دیر آموزان در مدارس ایران
۳۶	فرایند تحصیل دیر آموزان در آموزش و پرورش



## فصل چهارم افت تحصیلی

۴۱		مقدمه
۴۲		علل افت تحصیلی (عوامل فردی)
۴۲		علل افت تحصیلی (عوامل آموزشگاهی)
۵۱		علل افت تحصیلی (عوامل خانوادگی و اجتماعی)
۵۴		علل افت تحصیلی در دیرآموزان
۵۷		

## فصل پنجم پاسخگویی به نیازهای ویژه آموزشی و پرورشی دیرآموزان

۶۳		مقدمه
۶۴		تحول شناختی در کودکان عقبمانده ذهنی و دیرآموز
۶۴		ویژگی‌های کودکان و دانشآموزان دیرآموز در کلاس درس
۷۰		مهارت‌های نه‌گانه پیش‌نیاز آموزش و یادگیری
۷۱		فعالیت‌های معلمان در کلاس درس
۷۶		توصیه‌های آموزشی
۷۷		ویژگی‌های تمرین
۷۹		پیشنهادهایی برای هدایت رفتار
۸۰		پیشنهادهای پژوهشی

## فصل ششم مطالعات موردنی و بررسی وضعیت تحصیلی و عاطفی دانشآموزان دیرآموز

۱۰۱		مقدمه
۱۰۲		گزارش شرح حال ۱
۱۰۲		گزارش شرح حال ۲
۱۰۵		
۱۰۷		نتیجه‌گیری



## فصل هفتم خودآزمای حوزه دیرآموزان در آموزش فراغی

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| ۱۰۹ |  | مقدمه  |
| ۱۱۰ |  | آزمون فصل اول (آموزش و پرورش فراغی)                                  |
| ۱۱۱ |  | آزمون فصل دوم (مفاهیم، گروه‌بندی و درصد شیوع)                        |
| ۱۱۲ |  | آزمون فصل سوم (جایگاه آموزشی دانش آموزان دیرآموز)                    |
| ۱۱۳ |  | آزمون فصل چهارم (افت تحصیلی)   |
| ۱۱۴ |  | آزمون فصل پنجم (پاسخگویی به نیازهای ویژه آموزشی و پرورشی دیر آموزان) |
| ۱۱۶ |  | منابع  |